

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого  
муниципального района Республики Татарстан "

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от "25 августа 2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Большекайбицкая СОШ-  
центр образования»  
\_\_\_\_\_ Мусина И.М.  
Приказ №117  
от "29 августа 2023"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 704A860051B0FAB14ACBE83C9AE2FF36

Владелец: Мусина Исламия Мирхатовна

Действителен с 01.08.2023 до 01.11.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Кайбицкий муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

## **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1 классе, 5 часов в неделю во 2-4 классах; учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 3-х часов в 1-4 классах.

## **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Включает в себя учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

В 1 классах учебный предмет «Родной язык» представлен в объеме 2-х часов в неделю, «Литературное чтение на родном языке» представлено в объеме 1 часа в неделю.

Во 2-4 классах учебный предмет «Родной язык» представлен с объеме 2-х часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» представлено в объеме 1 часа в неделю.

### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### **4. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.

### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2-х часов в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

### **6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

### **«Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

## **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в 1-4 -х классах.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений использована для увеличения количества часов в объёме 1 час в неделю при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах.

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей во 2- 3 классах 1 час передан на учебный курс «Занимательная математика».

Предметы учебного курса из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан " языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Реализация плана внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Цель внеурочной деятельности** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно - полезные практики др.

### **Реализация плана**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы организаций дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации и иные

организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации ее осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя- предметники; классные руководители; воспитатели; педагог-организатор, психолог, педагог-библиотекарь и т.д..

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### **Инвариантная часть:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник в 8.05 ) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение коммуникаций «Орлята России»

#### **Вариативная часть направлена:**

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

### **Реализация плана по направлениям:**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

##### «Общая физическая подготовка» в 1 классе.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, спортивная секция.

##### «Плавание»

Цель: обучение детей основам плавания, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

##### «Тропа в профессию» в 1-4 классах.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем, воспитание у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. Курс повышает социальную адаптацию ребёнка, углубляет их интерес к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: творческая, игровая, изобразительная деятельность, экскурсии, Марафон проектов.

#### **3 Коммуникативная деятельность**

##### «Разговор о важном» в 1-4 классах.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: дискуссионный клуб.

##### «Орлята России» 2-4 классах

Цель: формирование мировоззрение и развитие социальной активности Форма организации: общественно-полезные практики.

#### **4. « Общеинтеллектуальное !»**

##### «Весёлый английский» в 1 классе.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих затруднения в его изучении; развитие

понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка

«Занимательная математика» в 1 классе.

Цель: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Форма организации: интеллектуальный турнир, интеллектуальный марафон

**5. «Функциональная грамотность»**

«Грамотный читатель». «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах.

Цель: совершенствование функциональной грамотности младших школьников, выработка компетенций:

- работы с информацией: находления извлечения, осмысливания оценки, интерпретирования;
- формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики реальной проблемы;
- давать научные объяснения, применять естественно-научные методы исследования, делать выводы;
- получение знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами необходимых для принятия разумных финансовых решений.
- выдвижение, оценка и доработка идеи Форма организации: клуб знатоков

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область  | Учебный предмет  | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | 1а                        | 2а        | 3а        | 4а        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 4                         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение  | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2                         | 3         | 3         | 3         |
|   | Литературное чтение на родном языке                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   | 0                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")              | Окружающий мир   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики                              | 0                         | 0         | 0         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21</b>                 | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |  |                           |           |           |           |
| Занимательная математика  |  | 0                         | 1         | 1         | 0         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>0</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |  | <b>21</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |
| Количество учебных недель                                       |  | 33                        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год   |  | 693                       | 884       | 884       | 884       |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан "

| Учебные курсы                       | Количество часов в неделю |          |          |          |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|                                     | 1а                        | 2а       | 3а       | 4а       |
| "Грамотный читатель"                | 1                         | 1        | 1        | 0        |
| "Основы функциональной грамотности" | 0                         | 0        | 0        | 1        |
| "Тропа в профессию"                 | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| «Разговоры о важном»                | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Плавание                            | 0                         | 1        | 1        | 1        |
| "Веселый английский "               | 1                         | 0        | 0        | 0        |
| ОФП                                 | 1                         | 0        | 0        | 0        |
| Занимательная математика            | 1                         | 0        | 0        | 1        |
| "Орлята России"                     | 0                         | 1        | 1        | 0        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>     | <b>6</b>                  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

## Формы проведения промежуточной аттестации

| Предметная область  | Учебный предмет  | Формы проведения промежуточной аттестации |       |       |       |
|---|--|---|-------|-------|-------|
|   |  | 1кл                                       | 2кл   | 3кл   | 4кл   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |   |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | КС/КО                                     | КС/КО | КР/ГО | КР/ГО |
|   | Литературное чтение  | КО  | КО    | Т/ГО  | Т/ГО  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык (русский, татарский)                                 | КС/КО                                     | КР/КО | КР/ГО | КР/ГО |
|   | Государственный язык республики Российской Федерации (татарский) | КО  | ГО    | КР/ГО | КР/ГО |
|   | Литературное чтение на родном языке (русск., тат.)               | КО  | ГО    | Т/ГО  | Т/ГО  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                                    |   |       | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика и информатика  | Математика   | КР/КО                                     | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")              | Окружающий мир   | КО  | Т/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики                      |   |       |       | П/ КО |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | КО  | ПР/ГО | ПР/ГО | ПР/ГО |
|   | Музыка   | КО  | ПР/ГО | ПР/ГО | ПР/ГО |
| Технология  | Технология   | КО  | ПР/ГО | ПР/ГО | ПР/ГО |
| Физическая культура   | Физическая культура  | КО  | Т/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |   |       |       |       |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |  |   |       |       |       |
| «Занимательная математика»                                      |  |   | 3     | 3     | 3     |

**Условные обозначения:**

**КО** – качественная оценка

**КС** - контрольное списывание

**П**- проект

**ГО** – годовая отметка

**Т** - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

**КР** - контрольная работа

**ПР** – практическая работа



Лист согласования к документу № 313/О от 13.12.2023

Инициатор согласования: Мусина И.М. Директор МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа -

центр образования цифрового и гуманитарного профилей"

Согласование инициировано: 13.12.2023 08:11

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| Nº | ФИО         | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания |
|----|-------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1  | Мусина И.М. |                   | Подписано<br>13.12.2023 - 08:11 | -         |